

Liebe Leserinnen und Leser,

unseren 35. Jahrgang schließen wir nun mit dem zweiten Themenheft Mathematik, das mit Blick auf die Anschlussfähigkeit des Mathematikunterrichts im FgE an die (Fach-)Didaktik der Mathematik mit *Zahlen und Operationen* ein zentrales Feld der inhaltsbezogenen mathematischen Kompetenzen der KMK-Bildungsstandards aufgreift, das auch im Unterricht im FgE eine zentrale Rolle einnimmt.

Demzufolge ist auch dieses Heft interdisziplinär (fachwissenschaftlich und sonderpädagogisch) ausgerichtet und bezieht damit (auch mit Beiträgen aus Österreich und der Schweiz) den aktuellen Forschungsstand der Mathematik ein, ohne dabei die besonderen Bedürfnisse der Schüler im FgE aus den Augen zu verlieren.

Fortführend zum Grundlagenheft 2015 konkretisieren die Beiträge die notwendige (Neu-)Ausrichtung der Mathematik im FgE auf den Zahlbereich innerhalb des dekadischen Stellenwertsystems und die Vermittlung dessen analogen Aufbaus als Grundlage des Rechnens.

Bei weitem nicht alle Themen konnten wir mit dem Arithmetik-Heft aufgreifen, sodass ich schon jetzt zur Mitarbeit an einer Fortführung einladen möchte (bspw. Rechenstrategien, u. a. m.).

Im Namen von Redaktion und Beirat wünsche ich eine gute Lektüre, herzliche Grüße

(Dr. Holger Schäfer, Herausgeber des vorliegenden Heftes)



THEMA

HOLGER SCHÄFER

4 Arithmetik im FgE

Anschlussfähige Gedanken und (Neu-)Ausrichtung

ANDREA PETER-KOOP

6 „Zahlen bitte!“

Zur Bedeutung numerischer Kompetenzen für das Rechnenlernen

SUSANNE SCHNEPEL, HELENA KRÄHENMANN

10 Von ungefähr bis ganz genau

Förderung der Größenvorstellung

CHRISTOPH DÖNGES

12 Didaktische Ansatzpunkte mathematischer Förderung im FgE

CHRISTOPH RATZ

16 Wie soll man Zahlen bis 10 darstellen?

DENIS KOVAC

20 Rechnen an Punktfeldern

MICHAEL GAIDOSCHIK

22 Ein Plädoyer für das – fachlich geleitete – Fingerrechnen

Vom Nutzen der Finger für die Ablösung vom zählenden Rechnen

DENIS KOVAC

26 Mathematikhefte im FgE

Ein fachdidaktischer Vergleich mit Orientierung an den Bildungsstandards Mathematik

ERICH CH. WITTMANN

30 Aufbauendes fachliches Lernen von Mathematik ... auch im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

HOLGER SCHÄFER

34 Grundlagenliteratur Mathematik Empfehlungen

RUBRIKEN

Im Fokus: Flüchtlinge in der SFgE

VOLKER VIEREGG

IM GESPRÄCH MIT PIA HANNAPPEL

36 Willkommen „Georges“ in der Katharina-Kasper-Schule

Ein Flüchtlingskind kommt in die Schule

Rechtsfragen

CHRISTIANE WEGRICHT

40 Schulpflicht für Flüchtlinge

41 Bücher und Medien

42 Vorschau/Impressum

TITEL

Foto: H. Schäfer

HINWEISE

In der Zeitschrift *Lernen konkret* werden diese Abkürzungen (laut KMK 1994/98) verwendet:

FSP: Förderschwerpunkt

FgE: Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

SFgE: Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

FzgE: Förderzentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Mit dem Erwerb dieser Zeitschrift ist von Ihnen eine Gebühr entrichtet worden, die Sie zur Vervielfältigung der hierin enthaltenen Westermann Kopierunterlagen für den eigenen Unterrichtsgebrauch in der jeweils dafür benötigten Anzahl berechtigt. Eine weitergehende Verwendung ist nur mit vorheriger und ausdrücklicher Einwilligung durch die Bildungshaus Schulbuchverlage GmbH, Braunschweig, zulässig.

Information: Trotz sorgfältiger inhaltlicher Kontrolle wird die Haftung für die Inhalte externer Internetseiten, auf die in diesem Heft hingewiesen wird, ausgeschlossen. Für den Inhalt sind ausschließlich deren Betreiber verantwortlich. Sollten Sie auf kostenpflichtige, illegale oder anstößige Inhalte treffen, so bedauern wir dies ausdrücklich und bitten Sie, uns davon in Kenntnis zu setzen. Auf alle im Heft genannten Internetseiten wurde zuletzt im Oktober 2016 zugegriffen.

Sie finden *LERNEN KONKRET* im Internet unter: www.lernen-konkret.de